

### Förderschiene

ab 2019/20

# Förderphase - Nutzung

- Individuelle Förderung von SuS, um Defizite aufzuholen
- Individuelle Betreuung, um SuS mit besonderen Begabungen zu fördern (Lese- oder Redewettbewerb, Projektpräsentationen, Auftritte, ...)
- SuS, die nicht gefördert werden, arbeiten am Freiarbeitsplan oder Wochenplan
- ▶ Unklarheiten bei HÜ können kurz besprochen werden
- Lesen
- Schulsachen organisieren, zusammenräumen ...

auch klassenübergreifendes/ schulstufenübergreifendes Arbeiten möglich



### Unterricht + Lernzeit für SchülerInnen

- ▶ 30 Stunden à 45 Minuten
  - -> 150 Minuten weniger Unterrichtszeit/Woche
- ▶ 5 x 30 Minuten Förderschiene
  - -> 150 Minuten Förder- und Lernzeit/ Woche

## Evaluation durch Lehrer

#### Positive Aspekte:

- Zugriff auf Förderkinder
- Individuelle Förderung
- "nachweislich" Untis-Eintrag
- auch klassenübergreifendes/ anlassbezogenes Arbeiten möglich
- > statt Nachhilfe Eigenverantwortung für Lernfortschritt wird gestärkt

